

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. Purwono PA, M.Pd



**Disusun oleh:
HENI KUSUMA
(12108241073)**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat Mata Kuliah PPL.

Nama : Heni Kusuma

NIM : 12108241073

Program Studi : PGSD-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 16 September 2015

Mengetahui

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP. 19640104 198405 2 001

Mateus Sutakat, S.Pd.SD

NIP. 19730103 199606 1 001

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001



Kepala Sekolah

Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur senantiasa kami haturkan karena berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya, laporan Praktik Pengalaman Lapangan yang ada di tangan pembaca dapat terselesaikan dengan baik tanpa halangan yang berarti.

Laporan yang bersifat individu ini disusun berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD N Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo pada tahun 2015. Tak dapat dipungkiri bahwa laporan individu ini dapat terselesaikan dengan baik atas adanya kerjasama dari semua pihak yang secara sukarela membantu. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga ketika menjalankan kegiatan PPL 2015.
2. Bapak Abdul Basir, S. Pd. Selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang, yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S. Pd. SD selaku guru koordinator dan juga guru pembimbing di SD negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
4. Bapak Purwono PA, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi nasehat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban.
5. Bapak/ Ibu guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2015 di SD Negeri Jlaban.
8. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 16 September 2015



Heni Kusuma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan RancanganKegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	
1. Matriks PPL	21
2. Laporan Kegiatan Mingguan	24
3. Rekapitulasi Dana PPL	44
4. Format Observasi Kondisi Sekolah Dan KBM	54
5. Format Observasi Sarana Dan Prasarana	58
6. Dokumentasi PPL	63
7. Data Siswa SD Negeri Jlaban	69
8. Data Pegawai SD Negeri Jlaban	75
9. Jadwal Ujian PPL	76
10. Jadwal PPL Terbimbing	77
11. Denah SD Negeri Jlaban	79
12. Denah Lokasi SD Negeri Jlaban	80
13. Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban	81
14. Profil Sekolah	82
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Fisik SD N Jlaban	1
Tabel 2. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015/ 2016	5
Tabel 3. Daftar Guru SD N Jlaban	5
Tabel 4. Daftar Karyawan SD N Jlaban	7
Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing	12
Tabel 6. Jadwal Praktik Mengajar Tambahan	13
Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan Ujian PPL	14

ABSTRAK

Heni Kusuma (12108241073)

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa PGSD. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus antara semester 6 dan semester 7. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam praktik pembelajaran maupun administrasi sekolah secara langsung di Sekolah Dasar yang telah ditentukan sebelumnya. Selain terjun secara langsung dalam pembelajaran di kelas, mahasiswa juga memiliki tugas untuk membantu penyusunan administrasi guru. Administrasi yang disusun meliputi pembaharuan data administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan beberapa rangkaian kegiatan seperti observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta *real pupil*.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 8 Agustus 2015, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik mengajar terbimbing, 2 kali praktik mengajar tambahan, dan 2 kali ujian praktik mengajar. Mahasiswa juga melakukan kegiatan penyusunan administrasi guru berupa pembaruan data siswa, papan administrasi kelas, dan penyusunan soal ulangan harian serta soal tengah semester, khususnya pada kelas 1 (satu). Beberapa kegiatan tambahan yang dilaksanakan antara lain pengecatan gapura sekolah, pembuatan gambar pahlawan, pengecatan lapangan senam, pendampingan latihan drum band, karnaval, dan beberapa pendampingan kegiatan sekolah yang lain.

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan salah satu sarana bagi mahasiswa dalam menimba ilmu dari para guru senior guna memberi bekal untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif. Kekurangan dan hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan PPL diharapkan dapat menjadi sarana belajar untuk menjadi guru yang siap dan berkualitas.

Kata kunci: Guru, PPL, Sekolah Dasar

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

Tabel 1. Kondisi Fisik SD N Jlaban

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat	Kurang

			Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband	Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi

	Kolam Ikan			
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drum band.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drum band, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang

ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Mushola Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015/ 2016

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Guru SD N Jlaban

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
3.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
4.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
5.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
6.	M. Sutakat,	19730103	Guru Kelas	S1

	S.Pd.SD	199606 1001		
7.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
8.	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
9.	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
10.	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
11.	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
12.	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
13.	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
14.	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4. Daftar Karyawan SD N Jlaban

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi beberapa tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 September 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketrampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu:

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.

- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

6. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas dua) dan kelas tinggi (kelas empat).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

7. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut:

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak lima kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mengajar Tambahan

Dalam praktik mengajar tambahan ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mengajar tambahan, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru

kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 7-10 September 2015.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, tambahan, dan ujian.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik

mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran/ Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 12 Agustus 2015	2	<ul style="list-style-type: none"> Teks permintaan maaf Sikap hidup rukun Menentukan nilai tempat Memprediksi pola bilangan sederhana < 100 Membuat lagu sederhana 	Tema 1. Hidup Rukun Sub tema 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain Pembelajaran 3	Jeminem, S.Pd. SD
2	Kamis, 20 Agustus 2015	4	<ul style="list-style-type: none"> Penaksiran Interaksi manusia Manfaat bekerja sama 	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Sub tema 2. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 4	M. Sutakat, S. Pd. SD
3	Rabu, 26 Agustus 2015	3	<ul style="list-style-type: none"> Operasi perkalian 6 Cara merawat tumbuhan Menulis puisi tentang bunga nasional Membuat motif batik 	Tema 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub tema 3. Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran	Sri Haryati, S. Pd. SD

				3	
4	Senin, 31 Agustus 2015	5	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya air • Menyajikan laporan hasil wawancara • Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan 	Tema 2. Peristiwa dalam Kehidupan Sub tema 1. Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan Pembelajaran 1	Mujiyati, S. Pd. SD

2. Praktik Mengajar Tambahan

Praktik belajar tambahan merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mengajar tambahan ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar tambahan setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mengajar tambahan selengkapnya:

Tabel 6. Jadwal Praktik Mengajar Tambahan

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran/ Tema	Guru Kelas
1	Jumat, 14 Agustus 2015	5	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan • Pengetahuan umum 	Matematika	Mujiyati, S. Pd. SD
2	Rabu, 2 September 2015	1	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar 	SBdP	Sugiyem, S.Pd.SD

2	Jumat, 4 September 2015	6	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Pidato Persatuan dan Kesatuan 	Bahasa Indonesia	Tumija, S. Pd. SD
3	Senin, 7 September 2015	1	<ul style="list-style-type: none"> Mewarnai 	SBdP	Sugiyem, S.Pd.SD
4	Senin, 7 September	4	<ul style="list-style-type: none"> Energi Alternatif 		M. Sutakat, S.Pd.SD

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 1 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya:

Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan Ujian PPL

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran/ Tema	Guru Penilai
1	Selasa, 8 September 2015	1	<ul style="list-style-type: none"> Memelihara kesehatan tubuh Memprediksi pola melalui gambar Tata tertib di rumah dan di sekolah 	Tema 2. Kegemaranku Sub tema 1. Gemar Berolahraga Pembelajaran 2	Sugiyem, S.Pd. SD.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik

berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar tambahan, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar selama proses pembelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drum band dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drum band dan gerak jalan.

- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar tambahan, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
- b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANA PPL
4. FORMAT KONDISI SEKOLAH DAN KBM
5. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
6. DOKUMENTASI PPL
7. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
8. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
10. JADWAL PPL
11. DENAH SD NEGERI JLABAN
12. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
13. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
14. PROFIL SEKOLAH
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa


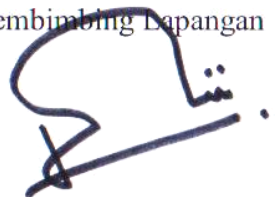

NOMOR LOKASI : C017
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL						
	a. Observasi	6	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
B.	KEGIATAN MENGAJAR						
	a. Persiapan (mengumpulkan bahan/ buku)	2	1	1	1	2	7
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka membuat RPP	3	3	2	3	3	14
	c. Membuat media untuk praktik mengajar	5	8	6,5	2	7	28,5
	d. Praktik mengajar terbimbing di lapangan	3	3,5	3,5	3,5	2	15,5
	e. Pengoreksian Tugas dan Rekapitulasi Nilai	2	2	2	2	2	10
	f. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	g. Praktik mengajar tambahan untuk menggantikan guru kelas yang berhalangan.	4	0	0,5	1	2	7,5

	h. Pendampingan Praktik Mengajar dan Dokumentasi			1,5	2,5	4	8
C.	KEGIATAN NON-MENGAJAR						
1.	Pembinaan Ekstra						
	a. Drum band	6	6,5	-	-	-	12,5
2.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	-	1	1	1	4
	b. Upacara 17 Agustus	-	1	-	-	-	1
	c. Senam Angguk	1	1	1	1	1	5
	d. Pendampingan Imunisasi	-	-	-	-	1,5	1,5
3.	Lomba gerak jalan dan Karnaval di Lap. Salamrejo						
	a. Persiapan	-	2	-	-	-	2
	b. Pelaksanaan	-	4	-	-	-	4
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
4.	Penerapan Motif Geblek Renteng pada Gapura Sekolah						
	a. Persiapan	-	2	-	-	-	2
	b. Pelaksanaan	-	2	2	-	-	4
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
5.	Pembuatan Gambar Pahlawan						
	a. Persiapan	-	-	-	1	-	1
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	1	3
	c. Evaluasi	-	-	-	-	-	-
6.	Pengembangan Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah untuk Mendukung Pembelajaran						

	a. Pengecatan Lapangan Senam						
	1) Persiapan	-	-	1	-	-	1
	2) Pelaksanaan	-	-	3	-	-	3
	3) Evaluasi	-	-	-	-	-	-
7.	Penyusunan Administrasi Kelas						
	1) Persiapan	1	0,5	-	-	-	1,5
	2) Pelaksanaan	5	4	1	7	1	18
	3) Evaluasi	0,5	-	-	-	0,5	1
8.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Kelompok	-	-	-	-	-	
	b. Individu	-	-	-	-	3	3
	Jumlah Jam	-	-	-	-	-	174,5

Mengetahui/Menyetujui,

 Kepala Sekolah Abdul Basir, S.Pd NIP. 19590213 197912 1 002		Dosen Pembimbing Lapangan  Drs. Purwono PA, M.Pd NIP. 19551014 198210 1 001		Mahasiswa  Heni Kusuma NIM. 12108241073
---	--	---	--	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : M. SUTAKAT, S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : **HENI KUSUMA**
NO. MAHASISWA : 12108241073
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : DRS. PURWONO, M.Pd

Laporan Minggu I					
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.		
		Membuat jadwal mengajar	Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan	Sulitnya mengatur jadwal mengajar 6 kelas untuk 10 mahasiswa.	Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali.
		Diskusi proker	Fiksasi proker fisik dan nonfisik	Terlalu banyak proker fisik yang diajukan oleh pihak sekolah.	Dipilihnya proker prioritas.
		Konsultasi jadwal mengajar	Diterimanya jadwal mengajar selama pelaksanaan PPL		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membuat RPP	Selesainya RPP untuk 1 kali pertemuan	Selang waktu pembuatan media dan RPP terlalu singkat.	Kami menyelesaikan RPP dan media di rumah hingga larut malam.

		Membuat media pembelajaran	Selesainya media pembelajaran.		
		Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress latihan drum band dan gerak jalan	Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu.	Pasukan dibubarkan di tengah jalan.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Senam Angguk	Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk)	Belum hafal gerakan senam sehingga tidak dapat bergerak selaras irama dan peserta senam lainnya.	Mencontoh gerakan senam guru dan siswa yang sudah hafal.
		Praktik mengajar di kelas 2	Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung.	-	
		Bertemu guru kelas 1 untuk membahas administrasi guru yang bisa dikerjakan mahasiswa.	Mendapatkan jatah membuat soal harian berikut kisi-kisi, kunci jawaban, dan format penilaian untuk tema 2: kegemaranku.	- Pertama kali menyusun soal berikut kisi-kisi menjadi sedikit membingungkan.	Mencari dan meminjam contoh soal berikut kisi-kisi, kunci jawaban dan penilaian semester sebelumnya.
		Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.		
4.	Kamis, 13	Menyusun kisi-kisi soal harian	Menghasilkan kisi-kisi soal	Pada waktu istirahat banyak	Tidak menyalakan laptop

	Agustus 2015	kelas 1 tema 2	untuk mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia.	siswa yang masuk camp mahasiswa untuk meminjam laptop dan handphone sehingga sedikit mengganggu kinerja.	selama jam istirahat. Meneruskan pekerjaan di rumah sampai larut malam.
		Mengoreksi hasil soal evaluasi dan menyusun nilai siswa kelas dua	Tersusunnya nilai akhir pada pembelajaran di kelas dua		
		Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	Ada siswa yang bertugas membawa bendera drum band susah diatur dan susah untuk bergerak kompak dengan temannya.	Siswa dipindahkan menjadi pembawa simbal
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengajar kelas V, menggantikan wali kelas V yang ijin menunggui anaknya di rumah sakit	Siswa kelas V dapat belajar khususnya matematika dan pengetahuan umum	Kegiatan pembelajaran tidak tersusun secara rapi karena tanpa perencanaan sebelumnya.	Melakukan permainan ular tangga yang mengandung kuis berupa mengerjakan soal tentang materi yang telah dipelajari pada hari-hari sebelumnya.
		Mendampingi latihan drum	Adanya progress anak-anak		

		band dan gerak jalan	dalam bermain drum band dan gerak jalan		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Hafal beberapa gerakan senam sehingga perlahan bisa mengimbangi peserta lain		
		Melanjutkan mengerjakan soal ulangan harian kelas 1 tema 2	Berhasil menyusun soal PPKn untuk empat sub tema		
Laporan Minggu II					
7	Senin, 17 Agustus 2015	Menyusun soal, kisi-kisi, kunci jawaban dan format penilaian ulangan harian kelas 1 tema 2	Selesainya penyusunan soal berikut kisi-kisi, kunci jawaban, dan format penilaian ulangan harian kelas 1 tema 2		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	Bertemu wali kelas 1 untuk membahas penyusunan soal ulangan harian	Diterimanya soal ulangan harian tema 2 kelas 1 dan mendapatkan tugas lanjutan berupa membuat soal ulangan harian untuk tema 4		
		Menyusun kisi-kisi soal kelas 1 tema 4	Tersusunnya kisi-kisi soal pada mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia		

		Latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	Hari Pawai semakin dekat, regu drum band masih belum sepenuhnya kompak, baik pada music maupun gerakan.	Diadakan dua kali latihan dalam satu hari, yakni siang dan sore hari.
		Menyusun RPP untuk persiapan mengajar di kelas 4	Tersusunnya RPP 50%, yakni sampai kegiatan pembelajaran	Persiapan mengajar belum maksimal, RPP belum selesai dan belum sempat membuat media pembelajaran	Media pembelajaran di kerjakan di rumah hingga tengah malam.
9	Rabu, 19 Agustus 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Mulai menghafal lebih banyak gerakan senam angguk		
		Menyelesaikan membuat RPP dan konsultasi RPP	Tersusunnya RPP 90%, yakni sampai pada lampiran penilaian dan RPP disetujui oleh wali kelas 4	RPP belum bisa dilanjutkan hingga selesai karena terpotong pendampingan latihan drum band	RPP dilanjutkan di rumah hingga petang sekaligus membuat LKS dan beberapa media tambahan (rewards)
		Latihan drum band	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	-	
		Menghias gapura sekolah	Menghasilkan pola berupa motif batik geblek renteng	Kesulitan dalam menentukan ukuran lebar serta	Membuat kesepakatan ukuran dan Mengkaji

				menentukan bentuk beberapa motif.	kembali motif batik geblek renteng yang biasa digunakan sehingga memperoleh kepastian motif yang akan digambar.
10	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik mengajar di kelas IV	Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD kelas tinggi secara langsung.	Pembelajaran sempat terpotong acara pembagian seragam untuk pawai sekitar setengah jam.	Soal evaluasi yang tidak mungkin diselesaikan saat itu akhirnya menjadi pekerjaan rumah dan dikumpulkan hari berikutnya.
		Latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.		
		Menyusun soal ulangan harian kelas 1 tema 4	Tersusunnya kisi-kisi soal pada mata pelajaran Matematika dan SBdP.		
		Membuat rekapitulasi nilai kelas IV	Diketahuinya nilai beberapa siswa dalam beberapa aspek	Belum semua siswa mengumpulkan pekerjaannya	Siswa diberikan kesempatan untuk mengumpulkan jawaban pada hari berikutnya

11	Jumat, 21 Agustus 2015	Menghias gapura sekolah	Berhasil mengecat background dengan dua warna	Mengalami kebingungan dalam memilih warna yang tepat dan selaras dengan warna pagar	Menambah kadar pigmen cat hingga menemukan tingkat kecerahan warna yang sesuai.
		Menyusun soal ulangan harian kelas 1 tema 4	Berhasil menyusun soal PPKn kelas 1 tema 4	Pada saat istirahat, laptop dipinjam anak-anak untuk bermain game sehingga penyusunan soal terpaksa tertunda	Soal dikerjakan di rumah
		Membuat rekapitulasi nilai siswa kelas IV	Diketahuinya hasil pekerjaan (nilai) siswa kelas IV	Masih ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan kertas jawaban	Menagih jawaban pada anak-anak yang belum mengumpulkan tugas
		Membuat RPP kelas III	Tersusunnya RPP 25% yakni sampai kegiatan awal.		-
		Latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	Pelatih drum band tidak hadir karena anak beliau mengalami kecelakaan	Diadakan latihan mandiri oleh siswa dengan didampingi beberapa mahasiswa PPL
12	Sabtu, 22	Senam anggur sebelum	Sudah banyak mengetahui		

	Agustus 2015	pembelajaran	dan mempraktikan beberapa gerakan tanpa harus mencontoh		
		Persiapan karnaval peringatan HUT RI se-Kecamatan Sentolo	Membantu merias peserta drum band (make-up, pakaian, dan tata rambut)	Anak laki-laki memberontak saat hendak dirias, kurangnya perias sehingga banyak anak yang mengantri lama	Memperbanyak tenaga rias, yakni dibantu oleh mahasiswa
		Karnaval peringatan HUT RI se-Kecamatan Sentolo	Mendampingi pawai drum band dari start hingga finish untuk keperluan dokumentasi dan konsumsi peserta.	Rute pawai dialihkan menjadi lebih jauh, kondisi jalan rusak, cuaca panas dan berdebu, beberapa instrument music rusak di tengah jalan.	Setiap mahasiswa membawa logistic dan menyebar merata di sepanjang barisan peserta pawai untuk mengontrol jika sewaktu-waktu ada yang kehausan, kepanasan, atau harus membenahi alat music.
Laporan Minggu III					
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	Mengikuti jalannya upacara bendera sekaligus mengawasi siswa	Beberapa siswa tidak khidmat saat upacara berlangsung	Siswa mendapatkan peringatan secara lisan

		Menyusun RPP untuk praktik mengajar di kelas 3	Tersusunnya RPP 90%		
		Membuat media pembelajaran kelas 3	Berhasil menggambar 3 tangkai bunga melati berikut warnanya	Kertas manila habis, sedangkan masih harus menggambar 3 tangkai lagi	Meminjam kertas manila milik teman untuk menggambar bunga.
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Menyusun RPP untuk praktik mengajar kelas 3	Tersusunnya satu RPP lengkap untuk pembelajaran kelas 3	RPP belum sempat di print sehingga tidak ada konsultasi RPP	RPP dikonsultasikan bersama dengan waktu mengajar (tanpa konsultasi awal)
		Membuat desain stiker untuk reward	Terbentuknya satu desain stiker untuk reward kelas 3		
		Membuat media pembelajaran kelas 3	Berhasil menyelesaikan gambar 6 tangkai melati dan menggambar 6 tangkai bunga anggrek bulan serta mewarnai 2 gambar anggrek bulan	Belum semua gambar diwarnai karena ada keperluan lain (dokumentasi pembelajaran)	Mewarnai gambar untuk media dilanjutkan di rumah
		Mendampingi teman praktik mengajar di kelas 3	Mendokumentasikan pembelajaran di kelas 3	Siswa kelas 3 banyak yang tidak focus kepada pembelajaran, mereka justru bergaya agar difoto	Menunda dokumentasi dan membantu mengondisikan kelas, dokumentasi dilakukan secara diam-diam

15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Senam anggur sebelum pembelajaran	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran		
		Praktik mengajar di kelas 3	Memperoleh pengalaman mengajar di kelas 3.	Ada pemotongan 1 jam pelajaran di jam terakhir yang mendadak padahal kegiatan pembelajaran belum semua terlaksana.	Mempercepat dan mengurangi alokasi waktu untuk beberapa kegiatan sehingga semua kegiatan inti dapat terlaksana, kegiatan menggambar motif batik dikerjakan di rumah bagi siswa yang belum selesai.
		Pengoreksian jawaban dan rekapitulasi nilai kelas 3	Terselesaikannya pengoreksian jawaban soal evaluasi dan penilaian pembuatan puisi serta beberapa gambar motif batik yang sudah terkumpul	Keterbatasan waktu di sekolah menyebabkan tidak sempat merekapitulasi nilai di sekolah	Pengoreksian dan rekapitulasi nilai dilakukan di rumah
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Rekapitulasi nilai kelas 3	Terselesaikannya hasil rekapitulasi nilai untuk siswa kelas 3		

		Menyusun soal harian kelas 1 tema 1-4	Berhasil mencetak 4 bendel soal harian kelas 1 tema 1 hingga 4 untuk mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP	Printer sekolah sering error sehingga proses pencetakan menjadi lama.	Meminta bantuan teknisi sekolah untuk membenarkan printer
		Konfirmasi materi ajar kelas 5	Diketahuinya materi ajar yang hendak disampaikan di kelas V		
		Menyusun RPP	Tersusunnya RPP 20% untuk pembelajaran kelas 5, yaitu sampai pada penulisan indicator		
		Membuat desain stiker untuk reward	Terbentuknya 1 desain stiker untuk reward kelas 5		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Menyusun RPP untuk pembelajaran kelas 5	Menghasilkan RPP setengah jadi, tinggal mencantumkan lampiran.	Keterbatasan kuota internet sehingga belum bisa melakukan pengembangan materi dan mencari beberapa gambar untuk media	Mencari materi dari buku siswa yang ada dan beberapa sumber (pengalaman teman).
		Menghias gapura sekolah	Berhasil membuat satu		

			motif zig zag menggunakan cat berwarna kuning		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran		
		Menyusun RPP untuk pembelajaran kelas 5	Tersusunnya RPP lengkap untuk pembelajaran kelas 5		
		Konsultasi RPP	Medapatkan beberapa koreksi pada RPP yang telah disusun	Mendapatkan informasi bahwa jam pelajaran terpotong 2 jam pelajaran untuk agama.	Merevisi kegiatan pembelajaran untuk 5 jam pelajaran
		Mengecat lapangan sekolah	Berhasil mengecat conblock tanda barisan.	Cuaca panas menyengat	Mengecat secara bergantian pada durasi waktu tertentu agar tidak terlalu lama di lapangan
Laporan Minggu IV					
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Mengikuti jalannya upacara bendera dari awal hingga akhir	Upacara kurang khidmat karena beberapa anak menertawakan kinerja yang banyak kekelituan dari petugas upacara yakni kelas 4 yang baru pertama kali	Petugas upacara untuk minggu berikutnya masih dari kelas 4 agar belajar dari kesalahan sebelumnya.

				bertugas.	
		Praktik mengajar di kelas 5	Mendapatkan pengalaman mengajar di kelas 5	Banyak kegiatan yang dipaksakan karena guru memberikan info mendadak bahwa 2 jam pelajaran setelah istirahat kedua ada pelajaran Bahasa Inggris.	Beberapa kegiatan yang seharusnya melibatkan semua siswa (presentasi) dilakukan secara perwakilan, dan soal evaluasi dikerjakan di rumah.
20.	Selasa, 1 September 2015	Mendampingi praktik mengajar di kelas 3	Mendokumentasikan pelaksanaan pembelajaran di kelas 3, memperoleh beberapa foto pembelajaran.	Siswa kelas 3 banyak yang tidak focus kepada pembelajaran, mereka justru bergaya agar difoto	Menunda dokumentasi dan membantu mengondisikan kelas, dokumentasi dilakukan secara diam-diam
		Membuat administrasi kelas 1	Berhasil merevisi data jumlah siswa dan nama kepala sekolah pada administrasi kelas 1		
21.	Rabu, 2 September 2015	Senam anggur sebelum pembelajaran	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran		

		Mengajar di kelas 1 menggantikan guru yang ada urusan lain	Terbimbingnya siswa kelas 1 dalam menggambar		
		Menyusun rekapitulasi nilai kelas 4	Tersusunnya rekapitulasi nilai siswa kelas 5		
		Konsultasi materi ujian	Mendapat materi ujian praktik mengajar di kelas 1 yakni tema 2, sub tema 1, pembelajaran 2.		
		Musyawarah perpisahan PPL	Berhasil menentukan beberapa kegiatan lomba beserta pengkategoriannya, membentuk beberapa penanggung jawab dan membuat perkiraan dana yang dibutuhkan serta penentuan hari dan waktu pelaksanaan kegiatan.	Susah menentukan kegiatan mengisi acara	Meminta pendapat dari semua mahasiswa
22.	Kamis, 3 September 2015	Mendokumentasikan pembelajaran di kelas 5	Berhasil mengambil 10 gambar pembelajaran di kelas 5	Kondisi badan kurang fit, disminore dan flu sehingga tidak banyak melakukan kegiatan	Istirahat dan meminta teman untuk menggantikan mengambil gambar

23.	Jumat, 4 September 2015	Menyusun soal UTS kelas 1 semester 1	Tersusunnya soal berikut kisi-kisi, kunci jawaban, dan pedoman penilaian mata pelajaran PPKn	Ada perintah untuk mengajar di kelas 4 dan 6	Menunda menyusun soal UTS dan melanjutkan di rumah hingga larut malam.
		Mengajar di kelas 6 menggantikan guru kelas yang tengah sakit	Terbimbingnya siswa dalam membuat pidato dengan tema persatuan dan kesatuan	Badan tiba-tiba kurang sehat, pusing	Istirahat dan kembali ke kelas secara berkala
		Bimbingan dengan DPL	Mendapat informasi mengenai sistematika ujian dan beberapa informasi penyusunan laporan PPL		
24	Sabtu, 5 September 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran		
		Menyusun RPP kelas 1	Tersusunnya RPP kelas 1 tema 2 subtema 1 pembelajaran 2 25%		
		Membuat deskripsi gambar pahlawan	Tercetaknya 14 deskripsi pahlawan untuk melengkapi gambar pahlawan yang sudah dicetak		

		Mengumpulkan soal UTS kelas 1	Terkumpulkannya soal UTS kelas 1 semester 1 tema 1 dan 2 untuk mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP		
		Merekapitulasi data usia siswa kelas 1	Tercatatnya data jumlah siswa berdasarkan usia dari bulan Agustus hingga September.		
		Rapat kegiatan perpisahan PPL	Berhasil mengkomunikasikan perihal dana untuk setiap kegiatan, menentukan hadiah berikut besar dana yang dibutuhkan, dan koordinasi kegiatan dengan mahasiswa dari FIK	Kegiatan terlalu banyak dan sulit dalam mengatur waktu pelaksanaan	Mempertimbangkan jadwal KBM setiap kelas dan membagi waktu lomba menjadi 2 hari pelaksanaan lomba dan 1 hari pembagian hadiah
Laporan Minggu V					
25	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera dengan Pembina pramuka dari mahasiswa dan petugas upacara kelas 4	Beberapa siswa tidak khidmad dalam menjalankan upacara bendera	Menasihati ketika amanat upacara oleh Pembina upacara

		Foto bersama mahasiswa PPL dan guru SD N Jlaban	Terabadikannya gambar bersama semua mahasiswa PPL dan guru SD N Jlaban		
		Mengajar di kelas 1 menggantikan guru kelas yang ada kepentingan lain	Terbimbingnya siswa kelas 1 dalam mewarnai gambar kapal.	Ada siswa yang cepat dalam mewarnai sehingga dikhawatirkan akan mengganggu teman yang belum selesai	Memberikan kesempatan bagi siswa untuk menambahkan gambar pendukung di dekat gambar yang diwarnai untuk mengisi waktu
		Mengajar di kelas 4 menggantikan wali kelas yang sedang ada keperluan lain	Terbimbingnya siswa dalam mempelajari materi tentang energi alternative		
		Bimbingan dengan DPL	Mendapatkan informasi seputar pelaksanaan ujian		
26	Selasa, 8 September 2015	Mendokumentasikan KBM di kelas 3, 4 dan 5	Terabadikannya beberapa gambar KBM di kelas 3, 4, dan 5		
		Praktik mengajar di kelas 1 dalam rangka ujian PPL	Terbimbingnya siswa kelas 1 dalam mempelajari manfaat berolahraga, cara memelihara kesehatan dan memprediksi pola bilangan	Suasana kurang kondusif dan banyak siswa kurang mampu berkonsentrasi karena KBM dalam kelas dilaksanakan usai olahraga	KBM dilaksanakan di dalam dan diluar ruangan agar siswa dapat merasakan udara lebih segar dan suasana belajar

					yang menyenangkan
27	Rabu, 9 September 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran		
		Mendokumentasikan KBM di kelas 1	Terabadikannya beberapa gambar KBM di kelas 1		
		Mengisi data raport siswa dalam bentuk soft file	Tersusunnya data terbaru siswa kelas 1 untuk persiapan penyusunan raport	Ada satu nama siswa yang diragukan kebenarannya	Mencari data di beberapa tempat hingga menemukan nama yang benar
28	Kamis, 10 September 2015	Sosialisasi lomba dalam rangka perpisahan PPL UNY 2015	Tersampaikannya pengumuman jadwal pelaksanaan dan jenis lomba kepada seluruh siswa SD N Jlaban		
		Lomba mini soccer kelas tinggi	Terlaksananya lomba mini soccer yang diikuti perwakilan dari seluruh kelas tinggi dan kategori putra dimenangkan oleh: 1. Kelas 6, 2. Kelas 5, 3. Kelas 4. Sedangkan kategori		

			putrid dimenangkan oleh: 1. Kelas 6, 2. Kelas 4, 3. Kelas 5		
29	Jumat, 11 September 2015	Persiapan rangkaian lomba perpisahan PPL	Menghasilkan satu desain stiker dan terbungkusnya beberapa hadiah lomba	Stiker belum sempat dicetak dan hadiah kurang	Stiker dicetak malam hari dan membeli hadiah tambahan
		Rangkaian lomba dalam rangka perpisahan PPL	Terlaksananya rangkaian lomba estafet kelereng, estafet karung, estafet bola pingpong, lomba menyanyi dan lomba cerdas cermat.	Ada beberapa peserta LCC yang tidak bisa mengikuti lomba	Digantikan peserta lain dari kelas yang sama
30	Sabtu, 12 September 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran		
		Pembagian hadiah dan pamitan dengan siswa	Terbaginya semua hadiah untuk semua pemenang lomba dan kenang-kenangan bag guru SD N Jlaban		
		Pendampingan imunisasi siswa	Terlaksananya imunisasi bagi siswa kelas 1	Ada beberapa siswa yang tidak mau diimunisasi	Membujuk siswa hingga mau diimunisasi

		Penarikan PPL UNY 2015	Dikembalikannya mahasiswa kepada pihak kampus UNY		
--	--	------------------------	---	--	--

Kulon Progo, 16 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Mateus Sutakat, S.Pd.SD

NIP. 19730103 199606 1 001

Mahasiswa



Heni Kusuma

NIM 12108241073



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : SD N JLABAN

ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2015	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.	-	-	-	-	-
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi	-	2.500	-	-	2.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Mengajar	dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar.					
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan <i>name tag</i> , <i>fotocopy</i> lembar penilaian, dan laminating <i>name tag</i> siswa.	-	95.000	-	-	95.000
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.	-	99.000	-	-	99.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas 2, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran berupa pop-up book, papan nilai tempat, LKS, dan soal evaluasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Siswa tampak antusias dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Selama dan setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/ penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. Hampir seluruh siswa kelas 2 mendapatkan	-	35.500	-	-	35.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		nilai di atas KKM.					
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas 4, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran berupa wayang kertas dan wayang perca, LKS, serta soal evaluasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Siswa tampak antusias dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Selama dan setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/ penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. Hampir seluruh siswa kelas 4 mendapatkan nilai di atas KKM.	-	40.500	-	-	40.500
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas 3, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran berupa gambar bunga melati dan anggrek bulan, menyiapkan beberapa kain batik, LKS, dan soal evaluasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Siswa	-	24.000	-	-	24.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		tampak antusias dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Selama dan setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/ penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. Hampir seluruh siswa kelas 3 mendapatkan nilai di atas KKM.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas 5, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran berupa gambar daerah kekeringan, LKS, dan soal evaluasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Siswa tampak antusias dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Selama dan setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/ penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. Hampir seluruh siswa kelas 5 mendapatkan nilai di atas KKM.	-	27.000	-	-	27.000
10.	Pelaksanaan	Pembelajaran dilaksanakan secara tiba-tiba tanpa	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	pemberitahuan sebelumnya. Mahasiswa mengacu buku siswa dengan materi yang telah dijadwalkan dan menggunakan media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya atau memanfaatkan lingkungan sekitar. Pada pembelajaran kelas 5, siswa diajak bermain ular tangga dimana pada setiap angka mengandung beberapa butir soal berisi materi matematika dan pengetahuan umum.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Pembelajaran dilaksanakan secara tiba-tiba tanpa pemberitahuan sebelumnya. Mahasiswa mengacu buku siswa dengan materi yang telah dijadwalkan dan menggunakan media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya atau memanfaatkan lingkungan sekitar. Pada pembelajaran kelas 6, siswa berlatih menyusun pidato dengan tema persatuan dan kesatuan.	-	-	-	-	-
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Pembelajaran dilaksanakan secara tiba-tiba tanpa pemberitahuan sebelumnya. Mahasiswa mengacu buku siswa dengan materi yang telah dijadwalkan dan menggunakan media pembelajaran yang sudah ada	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		sebelumnya atau memanfaatkan lingkungan sekitar. Pada pembelajaran kelas 1, siswa ditugaskan untuk mewarnai gambar kapal layar.					
13.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Pembelajaran dilaksanakan secara tiba-tiba tanpa pemberitahuan sebelumnya. Mahasiswa mengacu buku siswa dengan materi yang telah dijadwalkan dan menggunakan media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya atau memanfaatkan lingkungan sekitar. Pada pembelajaran kelas 4, siswa mempelajari mengenai macam-macam energy alternative.	-	-	-	-	-
14.	Penyusunan Administrasi Guru Kelas 1	Kegiatan ini merupakan bentuk bantuan dalam penyusunan soal ulangan harian kelas I tema 1 hingga tema 4, penyusunan soal ulangan tengah semester kelas 1, pembaharuan data raport siswa kelas 1, dan pembaharuan data pada papan administrasi kelas 1.	-	-	-	-	-
15.	Pendampingan latihan drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
16.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti oleh 65 siswa yang mengikuti drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.	850.000	7.000	-	-	857.000
17.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
18.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	150.000	-	-	-	150.000
19.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/ penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru	-	31.500	-	-	31.500


No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		kelas. Ujian PPL 1 dilaksanakan di kelas 1 dengan materi mengenai cara memelihara kesehatan, perilaku tertib di rumah dan di sekolah, serta memprediksi pola menggunakan gambar.					
20.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah. Khusus pada upacara bendera hari Senin, 7 September 2015, Pembina upacara dari pihak mahasiswa, yakni Panggih Istiarto A.	-	-	-	-	-
21.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Rabu dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
22.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Rangkaian kegiatan perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10, 11 dan 12 September 2015 di SD N Jlaban.	-	458.000	-	-	458.000


No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang terdiri atas lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015. Pada tanggal 11 September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafet kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk kelas 3 dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6. Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
23.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.	-	807.500	-	-	807.500
24.	Imunisasi	Kegiatan imunisasi dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasiurut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.					
25.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.	-	175.000	-	-	175.000
Jumlah			1.150.000	1.802.500			2.952.500

Kulon Progo, 16 September 2015

Mengetahui,


 Kepala Sekolah
Abdul Basir, S.Pd
 NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd
 NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa

Heni Kusuma
 NIM. 12108241073



FORMAT OBSERVASI

KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN

ALAMAT SEKOLAH : Dlaban, Sentolo , KulonProgo

NAMA MAHASISWA : HENI KUSUMA

NIM : 12108241073

FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan.
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak walaupun beberapa siswa adalah siswa ABK.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya.
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas cukup memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar.
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia, perlu penataan dan menjaga kebersihannya.

7	Laboratorium	Sudah ada.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya TulisI Imiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempatibadah	Terdapat musola di sekolahan
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih dan sejuk.

Kulon Progo, 16 September 2015

Guru Pembimbing



Mateus Sutakat, S.Pd.SD

NIP. 19730103 199606 1 001

Mahasiswa



Heni Kusuma

NIM 12108241073



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK
Universitas Negeri Yogyakarta


NAMA MAHASISWA: Heni Kusuma	PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 12108241073	TEMPAT PRAKTIK : SD N JLABAN
TANGGAL : Dlaban , Sentolo , KulonProgo	FAK/JUR/JUR/PROD : FIP/ PSD/ PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada Kurikulum 2013 yang diperuntukkan kelas 1 sampai dengan kelas 6.
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
B	Proses Pelatihan/ Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, <i>role playing</i> , demonstrasi, eksperimen
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa


	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab dan memberi kata kunci agar siswa termotivasi bertanya dan menjawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Dibariskan, berdo'a
C.	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Kulon Progo, 16 September 2015

Guru Pembimbing


Mateus Sutakat, S.Pd.SD
NIP. 19730103 199606 1 001

Mahasiswa


Heni Kusuma
NIM 12108241073



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
SD NEGERI JLABAN
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Heni Kusuma PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 12108241073 SEKOLAH : SD NJLABAN
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD TANGGAL : 8 Agustus 2015

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik

26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang koprasi/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik

61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik

85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		


B. PRA SARANA


No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Mengetahui,

Kulon Progo , 16 September 2015

Guru Pembimbing


Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002


Mateus Sutakat, S.Pd.SD
NIP. 19730103 199606 1 001

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Praktik Pengalaman Lapangan Terbimbing



Persiapan Media Pembelajaran



Pembelajaran Tema Hidup Rukun Kelas 2



Diskusi Kelompok



Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika



Pembelajaran Tema Indahnnya Keberagaman Kelas 4



Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Soal Evaluasi



Media Pembelajaran

2. Pengecatan Gapura Sekolah



Pembuatan Motif Dasar



Pengecatan motif

3. Pengecatan Lapangan Senam



4. Pembuatan Administrasi Guru



5. Pendampingan Latihan Drum Band



6. Upacara Bendera



8. Senam Angguk



9. Pawai Peringatan HUT RI Ke-70 Kecamatan Sentolo



Gerak Jalan

10. Hari Keistimewaan Yogyakarta



DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN
TAHUN AJARAN 2015 -2016

Kelas I	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	Shafiqa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila

Kelas II	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagus Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas III	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

Kelas IV	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Desmonda

Kelas V	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadhi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

Kelas 6	
No	Nama
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

DAFTAR PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S 1'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K,Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

JADWAL UJIAN MENGAJAR
MAHASISWA PPL UNY SD N JLABAN 2015


No	Nama Mahasiswa	NIM	Hari/Tanggal	Kelas
1	Witrias Swestika N	12108241006	Selasa, 8 September 2015	3
2	Diyah Kurniasih	12108241041	Rabu, 9 September 2015	2
3	Heni Kusuma	12108241073	Selasa, 8 September 2015	1
4	Venny Febriani	12108241076	Selasa, 8 September 2015	4
5	Dedy Handoko	12108241091	Rabu, 9 September 2015	6
6	Panggi Istiarto A	12108244090	Kamis, 10 September 2015	4
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	Rabu, 9 September 2015	1
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	Selasa, 8 September 2015	5
9	Nurul Hikmah	12108244100	Selasa, 8 September 2015	6
10	Rina Ratnawati	12108244101	Rabu, 9 September 2015	5

JADWAL MENGAJAR PPL
TIM PPL MAHASISWA PGSD GURU KELAS
SD NEGERI JLABAN

HARI	TANGGAL	PELAKSANA	KELAS
Selasa	11 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	I
Rabu	12 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	II
		Heni Kusuma	II
		Venny Febriani	III
		Istiyana Hidayanti	III
Kamis	13 Agustus 2015	Nurul Hikmah	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	IV
		Dedy Handoko	V
		Diyah Kurniasih	V
Sabtu	15 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	VI
		Rina Ratnawati	VI
Selasa	18 Agustus 2015	Dedy Handoko	IV
		Nurul Hikmah	V
		Istiyana Hidayanti	VI
Rabu	19 Agustus 2015	Dewi Ratna Pertiwi	III
		Witrias Swestika Nugrahayati	V
		Venny Febriani	VI
Kamis	20 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	I
		Rina Ratnawati	III
		Heni Kusuma	IV
Senin	24 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	I
		Nurul Hikmah	II
Selasa	25 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	III
Rabu	26 Agustus 2015	Rina Ratnawati	I
		Istiyana Hidayanti	II
		Heni Kusuma	III
Kamis	27 Agustus 2015	Venny Febriani	I
		Dewi Ratna Pertiwi	II
Sabtu	29 Agustus 2015	Dedy Handoko	II
		Panggih Istiarto Achmad	III
Senin	31 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	IV

		Heni Kusuma	V
		Dewi Ratna Pertiwi	VI
Selasa	01 September 2015	Nurul Hikmah	III
		Rina Ratnawati	IV
		Panggih Istiarto Achmad	V
Rabu	02 September 2015	Dedy Handoko	III
		Diyah Kurniasih	VI
Kamis	03 September 2015	Venny Febriani	V
Sabtu	05 September 2015	Istiyana Hidayanti	IV
Selasa	08 September 2015	Heni Kusuma	I
		Diyah Kurniasih	II
		Witrias Swestika Nugrahayati	III
		Venny Febriani	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	V
		Nurul Hikmah	VI
Rabu	09 September 2015	Istiyana Hidayanti	I
		Rina Ratnawati	V
		Dedy Handoko	VI
Kamis	10 September 2015	Panggih Istiarto Achmad	IV

Kulon Progo, 16 September 2014




Kepala Sekolah

Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

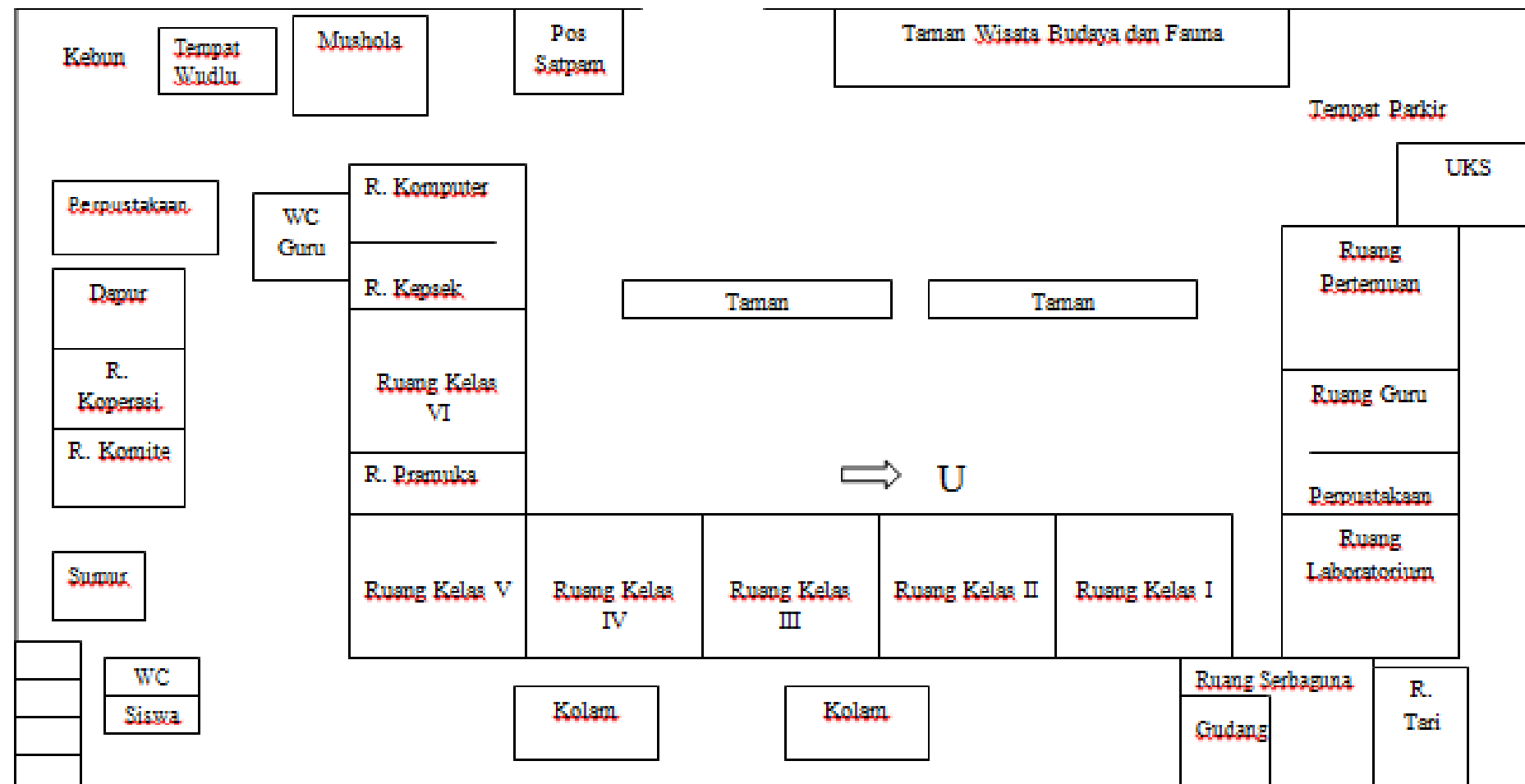
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

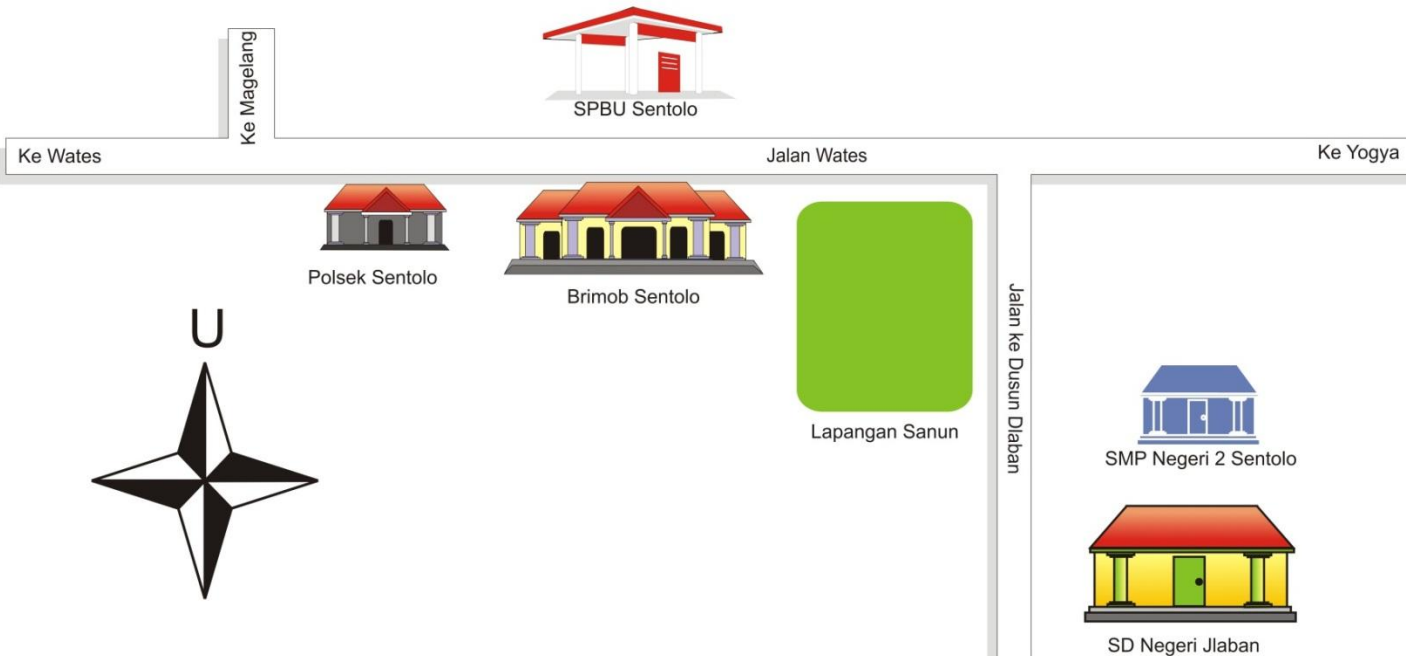
DENAH SD NEGERI JLABAN



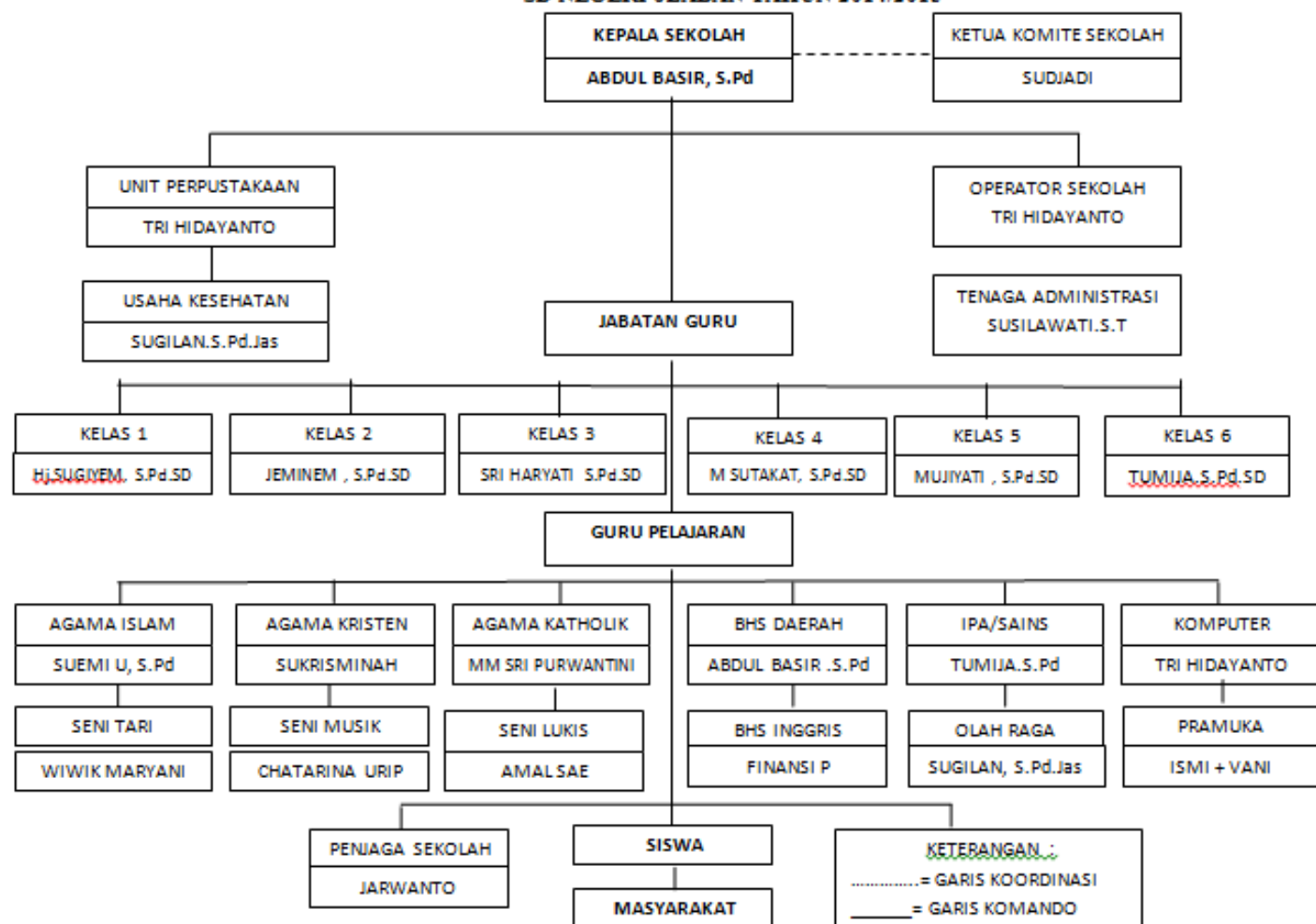


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2014/2015



PROFIL SD NEGERI JLABAN

Laporan Sekolah

Per tanggal 12-09-2014

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta
Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI JLABAN
NPSN / NSS : 20403131 / 101040405004
Jenjang Pendidikan : SD
Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jlaban
RT/RW : 6/3
Nama Dusun : DLABAN
Desa/Kelurahan : SENTOLO
Kode pos : 55664
Kecamatan : Kec. Sentolo
Lintang/Bujur : 0.000000/0.000000

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : K - Kesulitan Belajar
SK Pendirian Sekolah : 01/08/1951
Tgl SK Pendirian : 1951-08-01
Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat
SK Izin Operasional : 125/kpts/1991
Tgl SK Izin Operasional : 1991-04-01
SK Akreditasi :
Tgl SK Akreditasi :
No Rekening BOS : 0152.01.009917.53.6
Nama Bank : BRI 0152 Cabang Wates
Cabang / KCP Unit :
Rekening Atas Nama : SD Jlaban
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 2 m2

Luas Tanah Bukan Milik : 0 m2

C. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 087738166992

Nomor Fax :

Email : Atotre87@yahoo.com

Website :

D. Data Periodik

Kategori Wilayah :

Daya Listrik : 3500

Akses Internet : XL (GSM)

Akreditasi :

Waktu Penyelenggaraan : Pagi

Sumber Listrik : PLN

Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK
TEMA PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN TUMBUHAN
KELAS IV SD NEGERI JLABAN



Disusun oleh:
HENI KUSUMA
12108241073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas	: III
Semester	: 1
Tema	: 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema	: 3. Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x pembelajaran (245 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan teks arahan/ petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan, serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 3.2.1 Mengidentifikasi cara merawat tumbuhan berdasarkan teks.
- 4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.2.1 Menulis puisi tentang cara merawat tumbuhan.

Matematika

3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian.

3.1.1 Mengidentifikasi sifat perkalian sebagai penjumlahan berulang.

4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecah masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.

4.2.1 Merumuskan soal cerita dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan perkalian 6.

SBdP

3.1 Menenal karya seni gaya dekoratif.

3.1.1 Mengidentifikasi alat dan media yang dibutuhkan untuk membuat karya seni dekoratif.

4.1 Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

4.1.1 Membuat pola untuk membuat gambar dekoratif sesuai contoh.

C. Materi Pembelajaran

Matematika

1. Operasi perkalian sebagai penjumlahan berulang angka 6.

2. Cara menyelesaikan permasalahan sehari-hari terkait dengan perkalian 6.

Bahasa Indonesia

1. Merawat tumbuhan dengan benar.

2. Menulis puisi tentang bunga nasional dan cara merawatnya

SBdP

1. Alat dan media yang dibutuhkan untuk menggambar motif batik.

2. Membuat pola untuk membuat gambar dekoratif sesuai contoh.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non-Example*
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Salah satu siswa memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran.Guru melakukan presensi pada siswa.Guru melakukan apersepsi motivasi dengan menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai isi lagu.<ol style="list-style-type: none">Bunga apa saja yang terdapat pada lagu?Apakah kalian pernah melihat bunga-bunga tersebut?Dimana biasanya kalian melihat motif bunga tersebut?Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan” dengan sub tema “Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka”, dan materi tentang:<ul style="list-style-type: none">Operasi perkalian sebagai penjumlahan berulang.Cara merawat tumbuhanMembuat puisi tentang bunga nasionalMembuat motif batik.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati beberapa kain batik yang memiliki motif bunga atau hewan khas Indonesia (mengamati).Siswa melakukan wawancara untuk mencari tahu bunga apa saja yang biasa digunakan untuk membuat motif batik (menanya).	220 menit

	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa menuliskan hasil wawancara di papan tulis (mengomunikasikan).4. Siswa membaca teks berjudul “Bunga Nasional Indonesia” (mencoba).5. Siswa menjelaskan isi teks bacaan (menalar).6. Siswa membuat motif hias bunga nasional Indonesia sesuai dengan contoh (mencoba).7. Siswa dibagi menjadi lima kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 5 sampai 6 siswa.8. Perwakilan siswa membacakan puisi berjudul “Melati Putih (mencoba).9. Siswa mengambil LKS10. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi isi puisi berjudul “Melati Putih” (menalar).11. Perwakilan siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas (mengomunikasikan).12. Siswa menulis puisi mengenai bunga kesukaannya yang mengandung ciri-ciri, keindahannya, dan cara merawatnya di sepotong kertas (mencoba).13. Siswa menempelkan puisi yang telah dibuat di papan tulis.14. Perwakilan siswa membacakan puisi karyanya di depan kelas (mengomunikasikan).15. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai perkalian 6 (mengamati).16. Siswa menyelesaikan soal perkalian 6 (mencoba).17. Siswa membuat soal cerita perkalian (mencoba).18. Siswa menukarkan soalnya pada teman	
--	--	--

	<p>satu meja untuk dikerjakan.</p> <p>19. Siswa mengembalikan hasil pekerjaannya untuk diteliti kebenarannya.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap berlangsungnya kegiatan pembelajaran. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru memberikan tugas lanjutan untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya. 5. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran. 	15 menit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber:

1. Kurikulum 2013
2. Tim Penyusun. 2015. *Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan, Tema 1: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2015*. Jakarta: Kemendikbud.
3. Lingkungan sekitar siswa.

Media:

1. Gambar bunga melati dan bunga anggrek bulan
2. Kain batik.
3. Kertas lipat.
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).
5. Soal Evaluasi

G. Penilaian

1. ProsedurPenilaian

- **Penilaian Proses**
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
- **Penilaian Hasil Belajar**
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Isian Singkat

Sentolo, 26 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas III



Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP. 19640104 198405 2 001

Praktikan



Heni Kusuma

NIM. 12108241073

Lampiran 1: Penilaian

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Aisyah Fitria Nuraini												
2.	Ananda Rizky Cahaya P												
3.	Afri Pasha Ramadhani												
4.	Benedictus Kevin Erdino D												
5.	Bintang Kaki Langit												
6.	Dwi Rizki Noviana												
7.	Dwi Rizki Noviani												
8.	Elsa Yuliana												
9.	Elvina Marsya Nurrahma												
10.	Elvira Fidelia												
11.	Elvira Marsya Nurrahma												
12.	Fadella Azzahra												
13.	Fahri Fahreza												
14.	Farah Rihadatul Aisyi												
15.	Farel Krisnanda												
16.	Hakeemada Philadala AR												

17.	Haninda Kesya Avrillia												
18.	Karunia Prima Astuti												
19.	Manda Riyantama												
20.	Nadia Soraya Salsa												
21.	Raditya Nanda Satria W												
22.	Rahma Anisa Dekayanti												
23.	Rakhafafi Pristiawan												
24.	Satria Haki Nur Ahsan												
25.	Satria Wahyu Bintoro												
26.	Septiana Endang Permatasari												
27.	Victoria Vanda Novena P												
28.	Dendra												
29.	Ferlita												

Keterangan:

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB = Sangat Baik

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Membuat Pola Motif Hias dan Mewarnai

No.	Nama Siswa	Kriteria												Jumlah Skor	Nilai
		Bentuk yang Dihasilkan				Kerapian dalam Bekerja				Teknik Mewarnai					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Aisyah Fitria Nuraini														
2.	Ananda Rizky Cahaya P														
3.	Afri Pasha Ramadhani														
4.	Benedictus Kevin Erdino D														
5.	Bintang Kaki Langit														
6.	Dwi Rizki Noviana														
7.	Dwi Rizki Noviani														
8.	Elsa Yuliana														
9.	Elvina Marsya Nurrahma														
10.	Elvira Fidelia														
11.	Elvira Marsya Nurrahma														

12.	Fadella Azzahra														
13.	Fahri Fahreza														
14.	Farah Rihadatul Aisyi														
15.	Farel Krisnanda														
16.	Hakeemada Philadala AR														
17.	Haninda Kesya Avrillia														
18.	Karunia Prima Astuti														
19.	Manda Riyantama														
20.	Nadia Soraya Salsa														
21.	Raditya Nanda Satria W														
22.	Rahma Anisa Dekayanti														
23.	Rakhafafi Pristiawan														
24.	Satria Haki Nur Ahsan														
25.	Satria Wahyu Bintoro														
26.	Septiana Endang Permatasari														
27.	Victoria Vanda Novena P														
28.	Dendra														
29.	Ferlita														

Keterangan Skor:

1) Bentuk yang dihasilkan

- 4 = seluruh bentuk sesuai dengan contoh
- 3 = ada 2 – 3 bentuk yang tidak sesuai contoh
- 2 = lebih dari setengah tidak sesuai contoh
- 1 = belum mampu menghasilkan bentuk sesuai contoh

2) Kerapian dalam bekerja

- 4 = tidak terdapat coretan , atau garis warna yang keluar
- 3 = ada 1 – 2 coretan atau tarikan garis keluar dari batas
- 2 = lebih dari dari 2 coretan
- 1 = hasil karya masih belum rapi

3) Teknik mewarnai

- 4 = penggunaan lebih dari 5 warna dengan kombinasi yang harmonis
- 3 = penggunaan 3 – 4 warna dengan kombinasi yang harmonis
- 2 = hanya menggunakan 2 warna saja
- 1 = tidak diwarnai

Skor maksimal=16

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
--

b. Penilaian menulis puisi

No.	Nama Siswa	Kriteria												Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian isi puisi yang ditulis				Penulisan				Penggunaan kalimat yang efektif					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Aisyah Fitria Nuraini														
2.	Ananda Rizky Cahaya P														
3.	Afri Pasha Ramadhani														
4.	Benedictus Kevin Erdino D														
5.	Bintang Kaki Langit														
6.	Dwi Rizki Noviana														
7.	Dwi Rizki Noviani														
8.	Elsa Yuliana														
9.	Elvina Marsya Nurrahma														
10.	Elvira Fidelia														
11.	Elvira Marsya Nurrahma														

12.	Fadella Azzahra														
13.	Fahri Fahreza														
14.	Farah Rihadatul Aisyi														
15.	Farel Krisnanda														
16.	Hakeemada Philadala AR														
17.	Haninda Kesya Avrillia														
18.	Karunia Prima Astuti														
19.	Manda Riyantama														
20.	Nadia Soraya Salsa														
21.	Raditya Nanda Satria W														
22.	Rahma Anisa Dekayanti														
23.	Rakhafafi Pristiawan														
24.	Satria Haki Nur Ahsan														
25.	Satria Wahyu Bintoro														
26.	Septiana Endang Permatasari														
27.	Victoria Vanda Novena P														
28.	Dendra														
29.	Novena														

Keterangan Skor:

1) Kesesuaian isi puisi yang ditulis

- 4 = seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema
- 3 = setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema
- 2 = kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema
- 1 = semua isi teks belum sesuai tema

2) Penulisan

- 4 = penulisan kata sudah tepat
- 3 = terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan
- 2 = lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan
- 1 = semua kata belum tepat dalam penulisan

3) Penggunaan kalimat yang efektif

- 4 = semua kata menggunakan kalimat yang efektif
- 3 = terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif
- 2 = terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif
- 1 = semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif

Skor maksimal=16

Nilai

=

Skor perolehan

Skor maksimal

X 100

B. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Setiap satu butir soal memiliki bobot nilai 2
- 2. Skor maksimal = 10
- 3. Nilai akhir (NA) didapat dari jumlah skor yang diperoleh dibagi skor maksimal dikalikan 100

Skor perolehan

NA =

Skor maksimal

x 100

- 4. Kriteria Ketuntasan Minimal = 75
Perolehan nilai sama dengan atau di atas 75 dapat dikatakan berhasil.
- 5. Kriteria Nilai:

(81 – 100)

= sangat baik

(71 – 80)

= baik

(41 – 70)

= cukup

(21 – 40)

= kurang

(1 – 20)

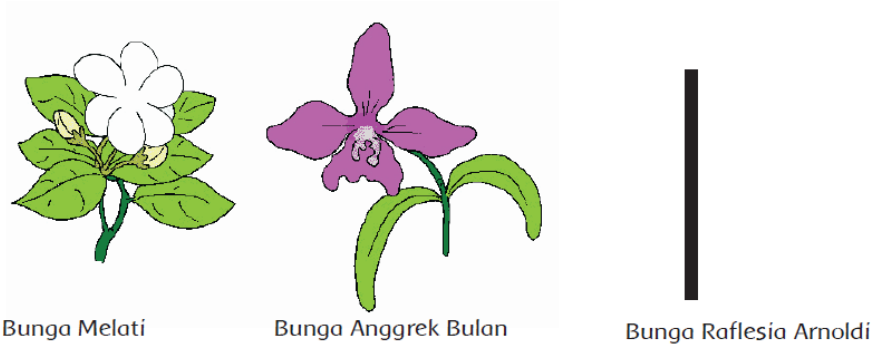
= sangat kurang

Lampiran 2: Materi Pembelajaran

A. Bahasa Indonesia

1) Teks Bacaan

Bunga Nasional Indonesia



Beberapa negara memiliki bunga nasional.
Bunga nasional adalah bunga yang dapat mewakili karakteristik sebuah bangsa dan negara.
Misalnya bunga tulip dikenal sebagai bunga negara Belanda.
Mawar lebih dikenal dengan bunga negara Inggris.
Indonesia memiliki tiga bunga nasional.
Sebutan lain untuk bunga di Indonesia adalah puspa.
Bunga melati putih disebut dengan puspa bangsa.
Bunga anggrek bulan disebut dengan puspa pesona.
Bunga raflesia arnoldi disebut dengan puspa langka.
Bentuk-bentuk bunga yang indah menjadi ide dalam pembuatan berbagai kerajinan di Indonesia.

Apa isi bacaan di atas?

Isi teks bacaan:

Bunga (puspa) nasional merupakan bunga yang dapat mewakili karakteristik sebuah bangsa dan negara. Indonesia memiliki tiga bunga nasional, yaitu:

- a. Melati putih sebagai puspa bangsa.
- b. Anggrek bulan sebagai puspa pesona.
- c. Raflesia arnoldi sebagai puspa langka.

2) Teks Puisi

Melati Putih

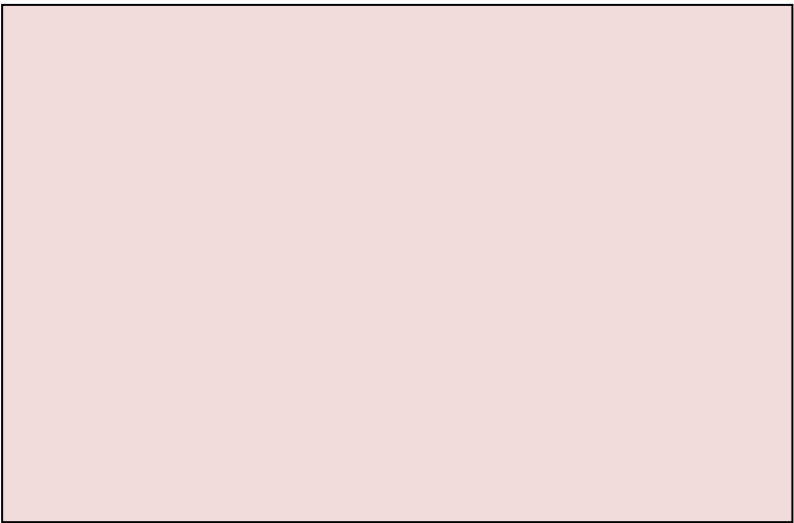
Kulihat pohon bunga di halaman rumahku
Bunganya putih, mungil dan bersih
Saat kucium, wangi semerbak baunya
Ingin ku memetikanya
Namun sayang ku melihatnya
Melati putih kecilku, kau kan kurawat
dengan baik
Kan kujaga kau agar tetap hidup
Agar senantiasa menghiasi halaman
rumahku
Agar senantiasa mengharumkan hariku

Identifikasi isi puisi:

- a. Apa ciri-ciri bunga melati?
- b. Bagaimana cara merawat bunga melati?

3) Menulis Puisi

Tulislah puisi tentang bunga kesukaanmu pada kertas lipat yang telah disediakan!
Puisi berisi tentang ciri-ciri bunga kesukaanmu dan cara merawatnya.



B. Matematika

Perkalian 6.

Perkalian merupakan penjumlahan berulang.

Contoh:

Ibu memetik 2 tangkai bunga melati. Setiap tangkai berisi 6 bunga. Berapakah jumlah seluruh bunga melati ibu?

Jawab:

6

+

6

=

12

Dapat ditulis $2 \times 6 = 12$

Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal perkalian?

Coba selesaikan soal perkalian di bawah ini sesuai contoh yang sudah kamu pelajari pada pertemuan sebelumnya.

1. Ada 5 buah vas bunga masing-masing berisi 2 tangkai bunga mawar.

Berapa jumlah bunga mawar semuanya?



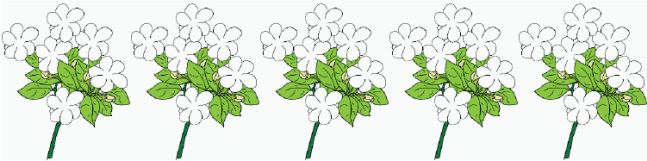
... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

Dapat ditulis ... X ... = ...

2. Di sebuah taman terdapat pohon melati dengan 5 tangkai.

Setiap tangkai memiliki 6 buah bunga melati.

Berapa jumlah bunga melati seluruhnya?



... + ... + ... + ... + ... = ...

Dapat ditulis ... X ... = ...

3. Di halaman rumah Dayu terdapat vas bunga yang berisi 4 vas bunga.

Setiap tangkai berisi 6 bunga anggrek bulan .

Berapa jumlah bunga anggrek bulan seluruhnya?

... + ... + ... + ... = ...

Dapat ditulis ... X ... = ...

Ayo Mencoba!!!

Buatlah soal cerita berdasarkan pertanyaan perkalian di bawah ini! Mintalah teman satu mejamu untuk mengerjakan soal yang sudah dibuat!

- 6 X 6 = ...

- 8 X 6 = ...

- 7 X 6 = ...

C. SBdP

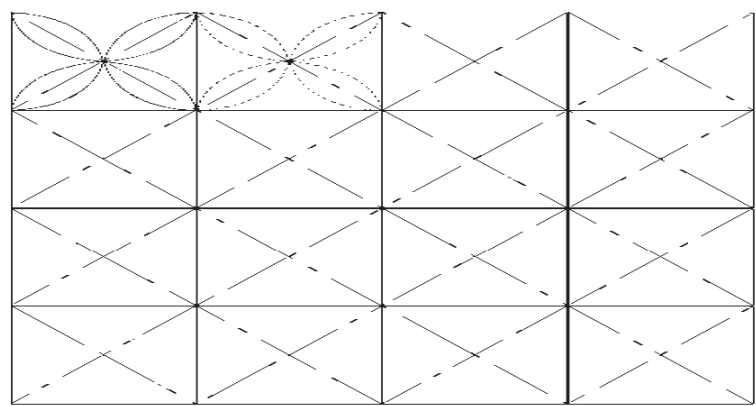
Bunga sering digunakan sebagai pola untuk membuat batik. Pernahkah kalian melihat batik dengan pola bunga? Bunga apa?

Cobalah membuat motif hias bunga melati seperti contoh gambar di atas.

Tebalkan garis putus-putus sehingga membentuk bunga.

Kamu bisa menambahkan hiasan gambar lainnya pada pola gambar bunga tersebut.

Warnai agar lebih menarik.



Lampiran 3: Lembar Kerja Siswa (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Langkah Kerja:

1. Bacalah puisi berjudul “Melati Putih” yang ada di buku siswa.
2. Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

Apa saja ciri-ciri bunga melati?

Bagaimana cara merawat bunga melati?

Lampiran 4: Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 bunga nasional di Indonesia!

Jawab:

2. Sebutkan 2 cara merawat tanaman bunga!

Jawab:

3. Apa yang disebut puspa langka?

Jawab:

4. Ani memetik 4 tangkai bunga melati.

Setiap tangkai berisi 6 bunga melati.

Berapa jumlah bunga melati seluruhnya?

..... + + + =

Dapat ditulis : x =

5. $6 \times 3 = \dots$

..... + + + + + =

KUNCI JAWABAN

A. LKS

Ciri-ciri Bunga Melati:

- a. Bunga berukuran kecil
- b. Bunga berwarna putih
- c. Bunga memiliki bau yang harum

Cara Merawat Bunga:

- a. Disiram secara teratur pagi dan sore
- b. Diberi pupuk
- c. Dibersihkan rumput liar yang ada di sekitar bunga
- d. Diletakkan di tempat yang mendapatkan sinar matahari

B. EVALUASI

1. Bunga nasional Indonesia
 - a. Melati putih sebagai puspa bangsa.
 - b. Anggrek bulan sebagai puspa pesona.
 - c. Raflesia arnoldi sebagai puspa langka.
2. Tiga cara merawat bunga antara lain:
 - a. Disiram secara teratur pagi dan sore
 - b. Diberi pupuk
 - c. Dibersihkan rumput liar yang ada di sekitar bunga
 - d. Diletakkan di tempat yang mendapatkan sinar matahari
3. Bunga Raflesia arnoldi
4. Jumlah seluruh bunga melati:
$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$
Dapat ditulis : $4 \times 6 = 24$
5. $6 \times 3 = 18$
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$